

## “勤奮學習是一切的關鍵” -- 隨筆 SGI 會長 池田大作



(以下是摘錄自 SGI 會長池田大作有關佛法教學的論文「隨筆 人本世紀之光」. 此文不屬 2006 年佛法教學複習考試題材。(國際創價學會通訊 2005 年十一月十一日))

牧口先生的御書 --首任會長牧口常三郎用心鑽研日蓮大聖人佛法。

有一本書在我生命中刻印下永恆不滅的印象，那就是先師牧口常三郎首任會長生前愛用的「御書」。這本御書將永遠在東京牧口紀念會館的彰顯室裏展覽。

我年輕時，首次有機會一睹這本御書的風采。那是一本「傾注生命鑽研」學問的嚴肅證據。打開破爛不堪的封面後，我發現每一頁都畫有紅線和用鉛筆寫的筆記。有些文句劃了雙線、有些在旁邊加了點，重要的御文則加上框框，又有用不同種類的筆加添的字句，在難解的御文空白處記有「研讀」、「再研讀」等等。

可以知道牧口先生再三反覆地研讀御書。其中紅線最多的是「開目抄」。從「何謂行者」、「折伏」、「大願」、「諸難」、「現罰之有無」等添加的字句，可以感到先生爲了體會宗祖日蓮大聖人的精神所進行的搏鬥。我現在正繼續講解「開目抄講義」，牧口先生鑽研御書的嚴峻態度一直在我心中浮現。

自五十七歲入信以來，牧口先生就非常專心學習日蓮大聖人的佛法，並徹底地活用御書。即使在瘋狂的軍國主義禁制信仰自由的情況下，先生仍然手持御書爲個人指導而奔走，馬不停蹄地出席座談會以破折邪義、佛敵。即使在獄中，先生最先要求送來的物品也是御書。

牧口先生研究御書的態度讓我肅然起敬，心想「學習御書是多麼嚴峻的事啊！」「我也要徹底鑽研！用我的生命、五體來拜讀研鑽！」「定要將這大佛法於全日本、全世界發揚光大！」 -- 我立下此堅定不移的決心。



菊花綻放、清香撲鼻的 11 月 (2005 年)，學會傳統的「教學部任用考試」將會於全日本推行。此外，明年 (2006) 2 月 也預定舉行「青年部一級教學考試」。學習大聖人佛法的求道浪潮，不僅限於日本，並已波及全球各地。每當我聽見尊貴的同志在不同的國土上，正在拜讀御書，同時為世界廣布努力奮鬥，我便欣喜雀躍不已。

御書是「信心的脊梁」，因此會成為堅定不移的「人格脊梁」。同時，御書是「言論戰的支柱」，是開啓萬人幸福大道的「希望經典」，是「勇氣和希望的泉源」。

教學是引導我們渡過險象橫生的人生荒海的羅盤針和大哲學。教學基礎越強，信心也越強盛。相反的，如果我們沒有堅韌的脊梁，我們便會在緊要關頭變得脆弱不堪。

學會在二次大戰期間受到鎮壓時，被捕入獄的幹部相繼退轉。牧口先生的弟子和後繼者戶田城聖慨地指出：「追根究底就是因為缺乏堅實的教學基礎所致！」誠如宗祖大聖人斥責：「愚人之習，於約束事，偏於重要時分忘失」（御書 252 頁）。在「重要時分」堅強的人，全都是將御書銘刻於生命的人。

牧口先生於載有「須勤勵行學二道」（御書 1431 頁）的御書那頁劃上雙圈。唱題、折伏和教學是信心修行的根本。假若輕視這行學二道的聖訓，逃避踏實的研習，那吃虧的是我們自己。

我的御書裏也刻下了我人生的激鬥歷程。「和戶田先生一起拜讀過這篇御書」、「這句御文是在遇到這苦難時讀過的」-- 從年輕時候到現在為止的廣布奮鬥，御書也時刻不離我身。

御書裏到處皆是末法本佛日蓮大聖人的雄壯獅子吼，佛的慈悲無窮無盡，智慧的大河奔流不息。繼承這奮戰的生命，並將之銘刻於自己的生命之中，就是教學的目的。

希望參加考試的人，尤其是青年部的各位，抱著「直到筋疲力盡為止」的決意，盡全力去學習。這種挑戰「界限」的努力，會成為畢生的財寶永遠生輝。

也希望各位前輩以「開闢『今後廣布五十年』」的決心，全力支持培育有為的廣布人才。

在鑽研的時候，希望大家勿忘「要直接閱讀御書本文」。講義和解說等充其量只能作輔助。不閱讀御書的本文，就認為自己已經「明白」是是非常嚴重的錯誤。你們或許會覺得直接閱讀本文很難，但還是要徹底實行。為了解御書而刻苦奮鬥，雖然很辛苦苛刻，卻是信心勝利的大道。

\*

大聖人寫道：「夫佛法以勝負為先，王法以賞罰為本。」（御書 1213 頁）牧口先生在這段有名的御書一節劃上紅線，並以紅筆剛勁有力地寫下了「勝負」和「賞罰」。他在許多御書文句旁邊寫了評註，譬如，在「瞋恚是通於善惡者也」（御書 610 頁）這句御文上，添上「公瞋和私瞋」。「瞋恚」就是憤怒。另外，先生像是要確認「大慢者制於敵」（御書 306 頁）這句御文邊上，寫了「大慢者向敵人卑躬屈膝」一句。

對那些背叛廣布的傲慢之徒，那些表面上「為公」、「為國」奮鬥，實際上只顧一己私利的人，牧口先生義憤填膺，進而採取有節操的行動，最後在非難中傷中為他的信仰殉身。繼承他的遺志的戶田先生，猛烈地對抗那些企圖毀滅正法的佛敵。

同樣的，親承戶田先生教導的我，也絕對不容許任何人欺負可敬可佩的學會員。



(Jose Marti 1853-1895)

古巴獨立之父馬蒂 (Jose Marti) 宣稱：「以擁護正義的報紙對付與正義對立的報紙。以誠實的書籍擊退敵視的書籍。我們必須以慎重敏銳的言語回應所有敵對的言語。只要是敵人可能襲擊之處，我們就必須高舉奮鬥的旗幟。」（《再度從紐約寄來的信》）

正義必須獲勝。唯有戰勝大惡才能彰顯大善。所有為遠大的理想而戰的先哲賢人，都將此嚴苛的事實銘刻於心。同樣的，為創價的理想而掀起的言論戰，必須仿效大聖人的典範，絕對不可與企圖毀滅佛法的極惡有絲毫的妥協。



Lu Xun (1881-1936)

中國文豪魯迅毫不留情地追討狡猾的惡人，並以「打落水狗」來做譬喻：「這些就應該先行打它落水，又從而打之；如果它自墜入水，其實也不妨又從而打之。」（《論「費厄潑賴」應該緩行（1）》）倘若心軟饒恕表面裝作悔改的人的話，他們又會一再做出背叛民眾的惡行——魯迅以筆為劍，徹底斬殺這些惡徒。我深深明白牧口先生所講的「相通於公瞋的正義憤怒」。

日本社會充滿因嫉妒而生的中傷，許多寡廉鮮恥的惡徒散佈仇恨不滿的毒藥，致使一般民眾受苦。匡正這個顛倒是非的社會的唯一方法，就是為民眾而加強我們的言論戰，並確保正義和善獲得勝利。這是推進我們的「立正安國」目標的實際方法。

\*



Romain Rolland (1866 -1944)

我們擁有偉大的力量和偉大的使命。身為信持至高無上的日蓮佛法哲學的崇高創價戰士，讓我們一起勇敢地展開實現廣布理想的高尚奮鬥，並開創一個光輝燦爛的人本世紀吧！

法國文豪羅曼·羅蘭 (Romain Rolland) 說：「若要將陽光散佈到別人心裏，我們自己心裏先得有陽光。」（《約翰·克利斯朵夫》）我們SGI 會友就擁有此「太陽」，我們信持以明亮的希望之光照耀每一個人的「太陽佛法」。我們擁有偉大的力量和偉大的使命。身為信持至高無上的日蓮佛法哲學的崇高創價戰士，讓我們一起勇敢地展開實現廣布理想的高尚奮鬥，並開創一個光輝燦爛的人本世紀吧！

\*

\*

\*

### 討論提要 -- 從這篇文章:

佛法學習是引導我們渡過險象橫生的人生荒海的羅盤針和大哲學。教學基礎越堅固，信心也越強盛。

1)信和學如何相輔相成？

2)分享因為學習日蓮大聖人的御書幫助您克服嚴重障礙的體驗。